

СХВАЛЕНО

Вченою радою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»,  
протокол № 2 від  
« 27 » грудня 20 18 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»  
Л.К. Задорожна  
« 27 » \_\_\_\_\_ 20 18 р.



## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО ОДЕСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Розглянуто на засіданні кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти,  
Протокол № 4  
від « 27 » 12 2019 р.

## **I. Загальні положення**

1.1. Одеський обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти (далі — ООРЦПО) є структурним підрозділом КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (далі-Академія) і підпорядковується ректору Академії.

1.2. У своїй діяльності ООРЦПО керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження положення про інклюзивно-ресурсний центр», «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів», іншими нормативно-правовими актами законодавства України, Статутом і наказами ректора Академії та цим Положенням.

1.3. ООРЦПО є освітньо-консультативною, інформаційно-координаційною установою і здійснює свою діяльність у тісній співпраці з органами освіти, охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення, громадськими організаціями, іншими органами виконавчої влади, а також із структурними підрозділами Академії.

1.4. ООРЦПО не є юридичною особою та утворюється за рішенням керівника закладу післядипломної педагогічної освіти як структурний підрозділ цього закладу.

1.5. Це Положення визначає основні завдання, функції, структуру, права та обов'язки ООРЦПО.

## **II. Завдання ООРЦПО**

2.1. Основними завданнями ООРЦПО є:

2.1.1. Здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

2.1.2. Методичне забезпечення навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами.

2.1.3. Здійснення аналітичної та прогностичної діяльності щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в області.

2.1.4. Проведення аналізу даних реєстру дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (далі — комплексна оцінка) і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсних центрах в Одеській області,

за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

2.1.5. Підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, запобігання дискримінації, формування позитивного ставлення до таких дітей та їх батьків.

### **III. Функції ООРЦПО**

3.1. ООРЦПО відповідно до покладених на нього завдань виконує такі функції:

3.1.1 Здійснює підвищення професійної компетентності педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації та проведення тренінгів, семінарів, вебінарів.

3.1.2. Надає консультативно-методичну допомогу з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ (закладів) соціального захисту населення, закладів охорони здоров'я, батькам (іншим законним представникам) дитини, посадовим особам обласної державної адміністрації, представникам органів місцевого самоврядування, громадським об'єднанням, фондам, організаціям.

3.1.3. Проводить аналіз даних щодо фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами в Одеській області (їх професійний рівень, місце роботи).

3.1.4. Здійснює узагальнення інформації про заклади освіти Одеської області, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами.

3.1.5. Проводить аналіз даних щодо охоплення навчанням дітей з особливими освітніми потребами в Одеській області, вивчає та узагальнює досвід роботи закладів освіти.

3.1.6. Надає в межах компетенції пропозиції щодо удосконалення законодавства з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідному структурному підрозділу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

3.1.7. Співпрацює з Інститутом спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук та іншими структурними підрозділами закладу післядипломної педагогічної освіти щодо застосування сучасних методик

проведення комплексної оцінки, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, адаптації освітніх програм до потреб дітей з особливими освітніми потребами, розробки індивідуальної програми розвитку та з інших питань у межах своєї компетенції.

3.1.7. Проводить інформаційно-просвітницьку роботу з підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, у взаємодії з громадськими об'єднаннями, батьками (іншими законними представниками) дітей, закладами освіти шляхом організації та проведення лекцій, тренінгів, семінарів, вебінарів, поширення інформаційних матеріалів у засобах масової інформації тощо.

## **IV. Структура ООРЦППО**

### **Права та обов'язки працівників**

4.1. До складу ООРЦППО входять завідувач та методисти.

4.2. Чисельність працівників ООРЦППО становить п'ять осіб.

4.3. Керівництво діяльністю ООРЦППО здійснює завідувач, який призначається на посаду на конкурсній основі та звільняється з посади наказом ректора Академії. На посаду завідувача призначається особа, яка має вищу освіту ступеня магістра за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») або «Психологія» («Практична психологія») та стаж роботи не менше п'яти років за фахом.

4.4. *Завідувач* ООРЦППО:

4.4.1. Здійснює керівництво діяльністю ООРЦППО.

4.4.2. Визначає посадові обов'язки методистів, аналізує та оцінює результати їхньої роботи.

4.4.3. Здійснює поточне та перспективне планування діяльності ООРЦППО за погодженням з ректором Академії

4.4.4. Створює належні умови для продуктивної праці методистів ООРЦППО, підвищення їхнього фахового і кваліфікаційного рівня, впровадження сучасних методик проведення комплексної оцінки, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;

4.4.5. Бере участь у навчально-методичній роботі ООРЦППО відповідно до фахової підготовки;

4.4.6. Подає звіти про роботу ООРЦППО ректору Академії, інформує про роботу відповідний структурний підрозділ Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

4.4.7. Надає пропозиції та вживає організаційних заходів для покращення навчально-методичної роботи з організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в Одеській області.

4.5. На посаду *методистів* ООРЦПЮ призначаються особи, які мають вищу освіту ступеня магістра за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») або «Психологія» («Практична психологія») та стаж роботи за фахом не менше трьох років. Методисти призначаються на посаду на конкурсній основі та звільняються з посади ректором Академії.

## **V. Майно та фінансово-господарська діяльність ООРЦПЮ**

5.1. ООРЦПЮ користується майном Академії.

5.2. Фінансування ООРЦПЮ здійснюється Академією відповідно до вимог чинного законодавства.

## **VI. Припинення діяльності ООРЦПЮ**

6.1. Діяльність ООРЦПЮ припиняється в результаті його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації. Рішення про реорганізацію або ліквідацію приймається керівництвом Академії у порядку, визначеному законодавством.