

ПАСПОРТ ПРОЄКТУ

1	Назва проєкту	На шляху до інклюзії
2	Термін реалізації проєкту	Січень 2019 – грудень 2020 року
3	Цільова аудиторія проєкту	експерти у сфері інклюзивної освіти, педагоги Інститутів/Академій неперервної освіти, працівники відділів освіти, директори та активні педагогічні працівники шкіл Одеської, Херсонської та Миколаївської областей
4	Рівень проєкту (міжнародний, всеукраїнський, регіональний, локальний)	Міжнародний проєкт
5	Організації-партнери в реалізації проєкту (міжнародні, державні, регіональні)	 AMO.CZ Асоціація з міжнародних питань
		 Програма TRANS Міністерства закордонних справ Чехії
6	Нормативно-правові основи щодо реалізації проєкту (вказати дату/номер договору, меморандуму, ін.)	
7	Мета проєкту	Підтримка рівного доступу до навчання в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях України за допомогою передачі чеського досвіду у сфері інклюзивної освіти, мультикультурного виховання та інновативних методів, які підтримують критичне мислення і виховання толерантності
8	Завдання проєкту	Впровадження вибраних стратегій інклюзивної освіти до шкільної практики в Одеській, Херсонській та Миколаївській областях Підвищення компетенції вчителів та майбутніх вчителів в Одеській, Херсонській та Миколаївській областях щодо використання інновативних методів навчання
9	Прогнозовані результати проєкту	430 педагогів буде вишколено в області інклюзивної освіти (1.2019 – 10.2020) 12 експертів детально ознайомих із вибраними темами інклюзії (4.2019 – 6.2020) Публікація матеріалів на вибрані теми інклюзії (1.2019 – 10.2020) Підвищення компетенції вчителів та майбутніх вчителів щодо використання інновативних методів навчання та їх впровадження до педагогічної практики 450 студентів та вчителів вишколених на тему використання методу усної історії при вивченні історії в школі 240 вчителів та їхніх учнів, які будуть залучені до конкурсу шкільних усноїсторичних проєктів (5.2019 – 12.2020) 14 учителів детально ознайомих із проблематикою усної історії в Чехії (10.2019 – 12.2020) 300 вчителів вишколених на тему використання драматичного виховання у соціально-педагогічній діяльності (1.2019 – 6.2020) 100 учителів надішле матеріали на конкурс про найбільш цікавий реалізований сценарій уроку (5.2019 – 10.2020) 36 учителів детально ознайомлено із методами драматичного виховання у соціально-педагогічній діяльності (10.2019 –

		12.2020)
10	Етапи реалізації проєкту	2019 рік, 2020 рік
11	Поточні результати проєкту (заходи, розробка навчально-методичних ресурсів, ін..)	Робоча зустріч (3.2019) Освітня поїздка до Чеської республіки Міжнародний семінар «Впровадження процесів інклюзії в освітнє середовище» (04.2019) Міжнародний чесько-український семінар "Інклюзія як засіб розвитку школи" (10.2019) Освітня поїздка до Чеської республіки (11.2019) Міжнародний онлайн-семінар «Робота з учнями із розладами аутистичного спектру: досвід Чехії»(5.2020) Міжнародний онлайн-семінар «Команда психолого-педагогічного супроводу: досвід Чехії»(5.2020)
12	Сайт проєкту (організації-партнера, інші джерела висвітлення інформації про проєкт)	https://www.ustnayaistoriya.info/ http://www.amo.cz https://ooiuv.odessaedu.net https://www.mzv.cz
13	Кафедра(и), відповідальна(і) за впровадження проєкту	Кафедра психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти
14	Координатор проєкту (ПІБ, посада в проєкті/посада в академії)	Белоусова Р.В., завідувачка кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти

